

## Celebració de la Vida

La celebració de l'aniversari a la nostra escola es fa seguint el ritual Montessori. Aquesta manera de celebra-ho té una visió més àmplia que la que tradicionalment coneixem. Permet a l'infant interioritzar el concepte de complir anys i, al mateix temps, té una finalitat didàctica (el pas del temps, les estacions, el moviment de la Terra...). Tot això facilita que l'infant se senti especial en el seu dia i pugui compartir-ho amb els seus companys.

Es tracta d'una celebració senzilla i emotiva per a la qual utilitzam els següents materials:

- **Un globus terraqui,**
- **Una espelma que simbolitza el Sol,**
- **Una estora on apareguin les estacions, i els mesos de l'any** col·locats com si fossin els raigs del Sol (d'aquesta manera l'infant comença a interioritzar quins mesos pertanyen a cada estació),
- i, si volen, algunes **fotografies** de l'infant representatives de cada any, amb una anotació al darrera d'alguna cosa significativa que passàs aquell any (va aprendre a caminar, va tenir un germanet, va començar l'escola...)

Una vegada tenguem tots aquests materials, col·locam l'espelma encesa al mig de l'estora i els infants s'asseuen al voltant formant una el·lipse (que és com orbita la Terra). L'infant que celebra els anys es col·loca damunt el mes en què va néixer amb el globus terraqui a les mans.

Es pot posar el dia que va néixer en el seu mes, és a dir, si va néixer dia 17 de juny, al mes de juny posam un 17 amb els números de fusta, d'aquesta manera començarà a interioritzar que aquell és el dia en què va néixer.

També podem posar el número del seu aniversari amb els números de paper de vidre, i, al costat una perla per cada any complit. També podem confeccionar el seu nom amb l'alfabet mòbil.

Tot seguit explicam als infants que ara celebrarem l'aniversari de (-) passejant voltant el Sol. Explicam que l'espelma representa el Sol i, els raigs, els 12 mesos de l'any, i els llegim.

Podem aprofitar aquest moment per parlar d'alguna data especial de cada mes (la festivitat del dia del llibre el 23 d'abril, St. Antoni dia 17 de gener...) També podem anomenar les estacions i parlar de les seves característiques (els fruits que podem menjar, la climatologia, la roba que portam...)

És interessant també col·locar el bebè que tenim a l'espai, que representa un nadó acabat de néixer, i col·locar-lo sobre el mes en què va néixer l'infant que compleix anys. Podem aprofitar

aquest fet per parlar de les característiques físiques que tenia quan va néixer i ho podem comparar amb el bebè (si quan va néixer tenia dents, si podia caminar...)

També podem aprofitar el moment per parlar de l'embaràs i el part (com devia estar al ventre de la seva mare, a quina hora va néixer, on...)

Igualment podem fer referència al seu nom, si sap perquè li varen posar aquell i no un altre, qui el va triar...)

A continuació podem dir *“la Terra, el planeta en què vivim, gira voltant el Sol, la Terra tarda un any a fer la volta al Sol”*. Tot seguit podem dir en (-) va néixer dia (-) del mes (-) de l'any (-), després l'infant començarà a caminar fent la volta al Sol.

Quan acaba cada volta podem donar-li una perla i podem parlar de la fotografia que ens ha duit representativa d'aquell any. I així fins a completar totes les voltes.

Una vegada acabat el ritual podem demanar-li si li fa ganes que li cantem la cançó d'aniversari i, fins i tot, en quin idioma vol que li cantem. Per finalitzar bufa l'espelma.

**Celebrar la vida d'aquesta manera fa que els infants siguin conscients del seu lloc en el món, de quan comença el seu viatge per la vida, i el temps què ha passat des del dia del seu naixement fins el dia de la celebració. Entenen que des del dia que van néixer, la Terra ha fet una volta al voltant del Sol, i que així passa un any sencer. D'aquesta manera comencen a entendre el pas del temps.**

A més, aconseguim que els infants amb la seva ment concreta puguin escenificar una cosa abstracta.

És un ritual molt emotiu que fa que l'infant es senti valorat i especial.